24/6/2026 第三次法團校董會會議通過

# 2026-2027 年度關注事項一(學與教)
# 「優化課程發展，增潤學術氛圍」

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

計劃項目(一)的建議回饋與跟進：

- 檢視、深化與擴大實施規模及恆常化安排；
- 促進跨科協作，營造更豐富氛圍；
- 深化國安教育 (情意發展) 及人工智能 (數字教育) 的推展；及
- 增潤及推動資訊素養課程。

計劃項目(二)的建議回饋與跟進：

- 進一步提升擬卷大綱 / 藍圖工具設計，促進題型 / 主題、深度辨認 (淺、中、深) 及各分類的分數分佈 / 比重的精緻度；
- 檢視、調整及深化實施規模及恆常化安排；
- 優化相關工具及其應用的擴展；
- 提升學生反思的層次與質素；及
- 深化回饋拔尖及增潤課程與策略的成效。

24/6/2026 第三次法團校董會會議通過

計劃項目(一)

| 目標 | 策略 | *七個學習宗旨* | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源(請詳細列明) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 學生更正面積極、自信及負責任地學習。<br>2. 提升學生進行高階學習(綜合應用及協作學習)的條件。<br><br>[關注事項(一)及(二)及<br>3.1 至 3.5<br>、<br>3.9 至 3.10] | 在全校及各科層面營造更正面積極學術氛圍。 | 寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、健康的生活方式、國民和全球公民身份認同 | 01/09/2026<br>至<br>31/08/2027 | 1. 各科營造正面積極學術氛圍的相關安排更多協作，學生協作學習及綜合應用水平進一步提升。<br><br>2. 各科深化的學與教安排進一步提升學生學習積極性、自信及責任感。<br><br>3. 學生學術成就在更多方面被展現及肯定。 | 1. 審閱文件<br>2. 審閱學生表現作品<br>3. 教師觀察 | 教務小組、課程發展委員會、全方位學習協調召集人、資訊科技教育小組、其他學習經歷小組、從閱讀中學習小組、相關科主任、教師專業發展小組 | 不同級別工作坊<br>$100,000<br><br>獎勵計劃<br>$50,000<br><br>「『智』啟學教」撥款計劃 (數字教育策略)<br>$300,000 |
| | | | | 4. 不同問卷調查中，85%的被訪者在相關項目給予正面回應。 | 1. 關注事項問卷<br>2. 情意及社交表現評估問卷<br>3. 持份者問卷 | | |

24/6/2026 第三次法團校董會會議通過

計劃項目(二)

| 目標 | 策略 | *七個學習宗旨* | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源(請詳細列明) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 提升學生個人學習反思的素質、學習素質及學業表現。<br><br>[關注事項(一)及(二)及 3.1、3.5 至 3.10] | 檢視評估課程設計及策略，並且加強知識管理。 | 寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養 | 01/09/2026 至 31/08/2027 | 1. 各科校本課程的深化發展進一步提升「教評相配」成效，學生學習素質及學業表現有所提升。<br><br>2. 各科的「促進及作為學習的評估」深化策略進一步提升學生個人學習反思的素質、學習素質及學業表現。 | 1. 審閱文件<br>2. 教師觀察 | 教務小組、課程發展委員會、考試組、相關科主任或組長、資訊科技教育小組 | 參與或舉辦活動/課程 $50,000<br><br>購置設備及牌照 $5,000<br><br>購買數據分析費用 $12,000<br><br>版權費 $5,000 |
| | | | | 3. 學生在公開試的成績達到各科訂定的目標及較上年表現進步。 | 1. 公開試成績及增值指標 | | |
| | | | | 4. 不同問卷調查中，85%的被訪者在相關項目給予正面回應。 | 1. 關注事項問卷<br>2. 持份者問卷 | | |